

B.Ed 1st Year Exam., 2018

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* questions : 2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) What is childhood?

बाल्यावस्था किसे कहते हैं?

(b) Explain the characteristics of physical development during childhood.

बाल्यावस्था में शारीरिक विकास की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(c) Describe the Piaget theory of cognitive development.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

(d) Explain the concept of adolescence.

किशोरावस्था की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

(e) What are the problems of adolescents?

किशोरावस्था की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?

(f) State the main characteristics of adolescents.

किशोरावस्था की प्रमुख विशेषताओं को बताइए।

(g) Describe the role of community in socialization.

समाजीकरण में समुदाय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(h) Explain the main determinants of identity formation in society with special focus on Bihar.

समाज में पहचान गठन के मुख्य निर्धारकों की व्याख्या बिहार राज्य के विशेष सन्दर्भ में कीजिए।

(i) Discuss the gender identity in schooling of girls.

बालिका शिक्षा में लिंग भेद की चर्चा कीजिए।

(j) Describe the dimensions of differences in psychological attributes.

मनोवैज्ञानिक गुणों के आयामों के अन्तरों का वर्णन कीजिए।

- (k) Suggest measures for catering individual differences of learner.

अधिगमकर्ता के व्यक्तिगत विभिन्नता को कम करने हेतु सुझाव दीजिए।

- (l) How to reduce the learning difficulties of dyslexics?

डिसलेक्सिक अधिगमकर्ता की अधिगम कठिनाइयों को कैसे कम किया जा सकता है?

UNIT—I

2. "Childhood is a unique period of life." Explain the statement and describe the chief features of this period. 16

“बाल्यकाल जीवन का अनोखा काल है।” इस कथन का स्पष्टीकरण कीजिए और इस काल की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Explain the role of school and family during the development in childhood. 16

बाल्यावस्था के दौरान विकास में विद्यालय एवं परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

UNIT—II

4. "Adolescence is the most difficult period of life." Elucidate. Suggest a brief programme for the children of this period. 16

“किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है।” इस कथन की व्याख्या करते हुए इस अवस्था के बालकों के लिए एक संक्षिप्त कार्यक्रम का सुझाव दीजिए।

5. Describe the role of teacher and family in dealing with adolescents' problems. 16

किशोरावस्था के बालकों की समस्याओं के निराकरण में अध्यापक एवं परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT—III

6. Define the concept of socialization. How can education play key role in socialization? 16

समाजीकरण की धारणा को परिभाषित कीजिए। समाजीकरण में शिक्षा कैसे एक प्रमुख भूमिका निभा सकती है?

7. What do you mean by inequality? Discuss the reasons of inequality with special focus on Bihar. 16

असमानता से आप क्या समझते हैं? विशेष रूप से बिहार में असमानता के कारणों की चर्चा कीजिए।

UNIT—IV

8. Describe the individual differences of the learner based on sociocultural contexts. 16

सामाजिक-सांस्कृतिक सन्दर्भों पर आधारित अधिगमकर्ता के व्यक्तिगत विभिन्नताओं का वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by slow learner? Suggest measures to enrichment of slow learner. 16

धीमी गति वाले अधिगमकर्ता से आप क्या समझते हैं? इनके संवर्धन हेतु सुझाव दीजिए।

B.Ed 1st Year Exam., 2018

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

- 1.** Answer any eight of the following as directed : 2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

- (a) Who wrote *Gitanjali*?
'गीतांजली' की रचना किसने की?

- (i) R. N. Tagore / आर० एन० टैगोर
- (ii) M. K. Gandhi / एम० के० गाँधी
- (iii) Swami Vivekananda / स्वामी विवेकानन्द
- (iv) Sri Aurobindo / श्री अरविन्द

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनिए)

(2)

(b) Who is a naturalist?

कौन एक प्रकृतिवादी हैं?

(i) Rousseau / रूसो

(ii) Plato / प्लेटो

(iii) John Dewey / जॉन डिवी

(iv) Sri Aurobindo / श्री अरविन्द

(Choose the correct option)

(सही विकल्प चुनिए)

(c) John Dewey belonged to which country?

जॉन डिवी किस देश का रहने वाला था?

(d) Write the full form of NCERT.

एन० सी० इ० आर० टी० का पूर्ण रूप लिखिए।

(e) Write any two Constitutional values.

किन्हीं दो संवैधानिक मूल्यों को लिखिए।

(f) Which Committee was related to weight of school bag?

स्कूली बस्ते के बोझ से सम्बन्धित समिति कौन-सी है?

(g) Write the full form of NKC.

एन० के० सी० का पूर्ण रूप लिखिए।

(3)

(h) What was the title of the report of Kothari Commission?

कोठारी आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक क्या था?

(i) What is the title of the autobiography of M. K. Gandhi?

एम० के० गाँधी की आत्मकथा का शीर्षक क्या है?

(j) Who is the writer of *The Republic*?

‘द रिपब्लिक’ का लेखक कौन है?

(k) Write the full form of RMSA?

आर० एम० एस० ए० का पूर्ण रूप लिखिए।

(l) The concept of ‘Basic Education’ was given by M. K. Gandhi.

‘बेसिक शिक्षा’ का संप्रत्यय एम० के० गाँधी द्वारा दिया गया था।

(Write True/False)

(सही/गलत लिखिए)

UNIT—I

2. Discuss the concept and nature of education according to Gandhi or Dewey.

16

गाँधी अथवा डिवी के अनुसार शिक्षा के संप्रत्यय एवं प्रकृति की विवेचना कीजिए।

8AK/994

(Turn Over)

3. Describe the concept of social diversity in relation to education. 16

शिक्षा के सम्बन्ध में सामाजिक विविधता के संप्रत्यय का वर्णन कीजिए।

UNIT—II

4. Write the significance of education for fundamental duties. 16

मौलिक कर्तव्यों के लिए शिक्षा के महत्त्व के विषय में लिखिए।

5. Write about the Constitutional values and describe the process suitable for educating such values. 16

संवैधानिक मूल्यों के विषय में लिखिए एवं इन मूल्यों की शिक्षा हेतु उचित प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

UNIT—III

6. Briefly describe about the main recommendations of the Kothari Commission. 16

कोठारी आयोग की मुख्य संस्तुतियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

7. Briefly describe about the main recommendations of the National Policy of Education, 1986. 16

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की मुख्य संस्तुतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(5)

UNIT—IV

8. Describe the significance of the Mid-day Meal Program. 16

मिड-डे मील कार्यक्रम के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

9. Comment on any *two* of the following : 8×2=16

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए :

(a) Common School System

समान स्कूल प्रणाली

(b) NCF-2005

एन० सी० एफ०-2005

(c) SSA

एस० एस० ए०

B.Ed. 1st Year Exam., 2018

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any *eight* questions very briefly :

2×8=16

किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में दीजिए :

(a) What is the formula of IQ?

बुद्धिलब्धि का सूत्र क्या है?

(b) Name the types of intelligence according to Gardener.

गार्डनर के अनुसार बुद्धि के प्रकारों के नाम बताइए।

(c) Explain self-efficacy in learning.

अधिगम में स्वक्षमता को स्पष्ट कीजिए।

(d) Write the name and year of the learning theory of Pavlov.

पैवलोव के अधिगम सिद्धान्त का नाम तथा वर्ष लिखिए।

8AK/995

(Turn Over)

(2)

- (e) Write any two educational implications of the theory of Skinner.

स्किनर के सिद्धान्त के कोई दो शैक्षणिक निहितार्थ लिखिए।

- (f) Mention any two strategies of assessment of intelligence.

बुद्धि के मापन की कोई दो तकनीक बताइए।

- (g) Give any two measures to improve mental health of students.

विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने के कोई दो उपाय बताइए।

- (h) Mention any two strategies of adjustment.

सामंजस्य की कोई दो रणनीतियों का उल्लेख कीजिए।

- (i) Explain teacher as a facilitator.

सुविधादायक के रूप में शिक्षक को समझाइए।

- (j) Mention the domains of learning.

अधिगम की विमाओं का उल्लेख कीजिए।

- (k) What is cooperative learning?

सहयोगात्मक अधिगम क्या है?

- (l) Name any two tests of intelligence.

किन्हीं दो बुद्धि परीक्षणों के नाम लिखिए।

8AK/995

(Continued)

UNIT—III

6. What are different paradigms for learning-teaching process? Discuss in detail. 16
 शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के विभिन्न प्रतिमान क्या हैं? विस्तार से चर्चा कीजिए।
7. What is creative learning? Discuss its concept and pedagogical implications in detail. 16
 सृजनात्मक अधिगम क्या है? इसके सम्प्रत्यय तथा शैक्षणिक निहितार्थ को विस्तार से बताइए।

UNIT—IV

8. Define personality. Explain the trait theory of personality. What extra benefits a teacher get in assessing personality of a student in classroom? 16
 व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। व्यक्तित्व के शीलगुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। कक्षा-कक्ष में छात्रों के व्यक्तित्व मापन से शिक्षक को क्या अतिरिक्त लाभ प्राप्त होते हैं?
9. What is meant by maladjustment of students? Describe with some examples, the early symptoms of maladjustment. Suppose you have a maladjusted student in your class, how will you teach him or her? 16
 छात्रों के कुसमायोजन से क्या तात्पर्य है? कुछ उदाहरणों के साथ कुसमायोजन के प्रारम्भिक लक्षणों का वर्णन कीजिए। मानिए कि आपकी कक्षा में कोई कुसमायोजित छात्र है, तो आप उसे कैसे पढ़ाएँगे?

B.Ed 1st Year Exam., 2018

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Choose the correct option/Write True or False (any five) : 2×5=10

सही विकल्प चुनिए/सत्य या असत्य लिखिए (कोई पाँच) :

- (a) Which among the following is the first language competence a child develops?

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा-दक्षता एक बच्चा सबसे पहले विकसित करता है?

- (i) Speaking / बोलना
- (ii) Reading / पढ़ना
- (iii) Listening / सुनना
- (iv) Writing / लिखना

(b) Chomsky belongs to which among the following countries?

चॉमस्की निम्नलिखित में से किस देश से थे?

(i) America / अमरीका

(ii) USSR / यू० एस० एस० आर०

(iii) Germany / जर्मनी

(iv) France / फ्रांस

(c) The expository text is opposite of narrative text.

एक्सपोजिटोरी टेक्स्ट नैरेटिव टेक्स्ट से पूर्णतः विपरीत होता है।

(d) Reflective text always includes personal experience.

रिफ्लेक्टिव टेक्स्ट में हमेशा व्यक्तिगत अनुभव शामिल होता है।

(e) E-mails, invitations and official letters are narrative texts.

ई-मेल, आमंत्रण और औपचारिक पत्र नैरेटिव टेक्स्ट हैं।

(f) "Which is the capital of India?" Such type of questions are lower-mental order questions/higher-mental order questions.

"भारत की राजधानी का नाम बताइए।" इस प्रकार के प्रश्न होते हैं निम्न-मानसिक क्रम प्रश्न/उच्च-मानसिक क्रम प्रश्न।

- (g) School language is also known as standard language.

विद्यालयी भाषा को मानक भाषा भी कहते हैं।

- (h) Language across curriculum addresses only language curriculum.

लैंग्वेज एक्रॉस करिक्यूलम केवल भाषा पाठ्यक्रम से सम्बन्धित है।

2. What is language across curriculum? Discuss its relevance for prospective teachers. 10

लैंग्वेज एक्रॉस करिक्यूलम क्या है? भावी शिक्षकों हेतु इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

3. Elaborate in detail the Chomsky's theory of language development. 10

चॉमस्की द्वारा दिए गए भाषा विकास सिद्धांत की सविस्तर व्याख्या कीजिए।

4. Discuss the interaction of home language and school language. How does it affect child learning? Describe. 10

गृह भाषा और विद्यालयी भाषा की अंतर्क्रिया की विवेचना कीजिए। यह बच्चे के अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है? वर्णन कीजिए।

(4)

5. Give one example each of expository, narrative, transactional and reflexive texts. Explain expository text in detail. 10

एक्सपोजिटोरी, नैरेटिव, ट्रांज़ैक्शनल और रिफ्लेक्सिव टेक्स्ट के एक-एक उदाहरण दीजिए। एक्सपोजिटोरी टेक्स्ट को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

6. Suggest some measures to improve written language of the students. Elaborate any one measure suggested by you in detail with objective, teaching-learning strategy and teaching-learning material. 10

विद्यार्थियों की लिखित भाषा सुधारने हेतु कुछ उपाय बताइए। आपके द्वारा बताए गए उपायों में से किसी एक की सविस्तार व्याख्या उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम व्यवस्था-रचना एवं शिक्षण-अधिगम सामग्री बताते हुए कीजिए।

8AK-3100/996

Code : 501304

B.Ed 1st Year Exam., 2018

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

- 1.** Choose the correct option/Write True or False (any five) : 2×5=10

सही विकल्प चुनिए/सत्य या असत्य लिखिए (कोई पाँच) :

- (a) Which among the following is the first language competence a child develops?

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा-दक्षता एक बच्चा सबसे पहले विकसित करता है?

- (i) Speaking / बोलना
- (ii) Reading / पढ़ना
- (iii) Listening / सुनना
- (iv) Writing / लिखना

(b) Chomsky belongs to which among the following countries?

चॉमस्की निम्नलिखित में से किस देश से थे?

(i) America / अमरीका

(ii) USSR / यू० एस० एस० आर०

(iii) Germany / जर्मनी

(iv) France / फ्रांस

(c) The expository text is opposite of narrative text.

एक्सपोजिटोरी टेक्स्ट नैरेटिव टेक्स्ट से पूर्णतः विपरीत होता है।

(d) Reflective text always includes personal experience.

रिफ्लेक्टिव टेक्स्ट में हमेशा व्यक्तिगत अनुभव शामिल होता है।

(e) E-mails, invitations and official letters are narrative texts.

ई-मेल, आमंत्रण और औपचारिक पत्र नैरेटिव टेक्स्ट हैं।

(f) "Which is the capital of India?" Such type of questions are lower-mental order questions/higher-mental order questions.

"भारत की राजधानी का नाम बताइए।" इस प्रकार के प्रश्न होते हैं निम्न-मानसिक क्रम प्रश्न/उच्च-मानसिक क्रम प्रश्न।

(3)

- (g) School language is also known as standard language.

विद्यालयी भाषा को मानक भाषा भी कहते हैं।

- (h) Language across curriculum addresses only language curriculum.

लैंग्वेज एक्रॉस करिक्यूलम केवल भाषा पाठ्यक्रम से सम्बन्धित है।

2. What is language across curriculum? Discuss its relevance for prospective teachers.

10

लैंग्वेज एक्रॉस करिक्यूलम क्या है? भावी शिक्षकों हेतु इसकी प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

3. Elaborate in detail the Chomsky's theory of language development.

10

चॉमस्की द्वारा दिए गए भाषा विकास सिद्धांत की सविस्तर व्याख्या कीजिए।

4. Discuss the interaction of home language and school language. How does it affect child learning? Describe.

10

गृह भाषा और विद्यालयी भाषा की अंतर्क्रिया की विवेचना कीजिए। यह बच्चे के अधिगम को किस प्रकार प्रभावित करता है? वर्णन कीजिए।

8AK/996

(Turn Over)

5. Give one example each of expository, narrative, transactional and reflexive texts. Explain expository text in detail. 10

एक्सपोजिटोरी, नैरेटिव, ट्रांज़ैक्शनल और रिफ्लेक्सिव टेक्स्ट के एक-एक उदाहरण दीजिए। एक्सपोजिटोरी टेक्स्ट को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

6. Suggest some measures to improve written language of the students. Elaborate any one measure suggested by you in detail with objective, teaching-learning strategy and teaching-learning material. 10

विद्यार्थियों की लिखित भाषा सुधारने हेतु कुछ उपाय बताइए। आपके द्वारा बताए गए उपायों में से किसी एक की सविस्तार व्याख्या उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम व्यूह-रचना एवं शिक्षण-अधिगम सामग्री बताते हुए कीजिए।

B.Ed. 1st Year Exam., 2018

**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND
SUBJECT**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.
- (iv) Question No. 1 is compulsory.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) What is the literal meaning of discipline?

अध्ययन-क्षेत्र का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(b) Mention any two benefits of the classification of knowledge.

ज्ञान के वर्गीकरण के किन्हीं दो गुणों का उल्लेख करें।

(c) Define communication.

सम्प्रेषण को परिभाषित करें।

8AK/997

(Turn Over)

(d) Define knowledge.

ज्ञान को परिभाषित करें।

(e) Write one difference between discipline and subject.

अध्ययन-क्षेत्र एवं विषय में एक अंतर लिखें।

(f) Who was proponent of *The Structure of Scientific Revolution*?

‘वैज्ञानिक क्रांति की संरचना’ का प्रतिपादन किसने किया था?

(g) Define curriculum.

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें।

(h) What is a project?

परियोजना किसे कहते हैं?

2. Write a brief history of the concept of discipline.

10

अध्ययन-क्षेत्र की अवधारणा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें।

3. Describe the concepts of evolution and discontinuity with reference to a discipline. Cite proper examples wherever needed.

10

अध्ययन-क्षेत्र के सम्बन्ध में उसके विकासक्रम एवं असतता की अवधारणा का सोदाहरण विवरण प्रस्तुत करें।

4. Define interdisciplinary learning. Discuss the significance and relevance of dialectical process in interdisciplinary learning. 10

अंतर्विषयी अधिगम को परिभाषित करें। अंतर्विषयी अधिगम हेतु द्वंद्वात्मक प्रक्रिया के महत्त्व एवं औचित्य की विवेचना करें।

5. Discuss the nature and scope of discipline. 10

अध्ययन-क्षेत्र के प्रकृति एवं क्षेत्र पर चर्चा करें।

6. Explain the educational perspective on discipline with special reference to teaching and learning. 10

शिक्षण और अधिगम के विशेष संदर्भ को ध्यान में रखते हुए, अध्ययन-क्षेत्र के शैक्षणिक परिप्रेक्ष्य की चर्चा करें।

★ ★ ★

Code : 501306

B.Ed. 1st Year Exam., 2018

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Answer any *five* questions as directed : $2 \times 5 = 10$

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दें :

(a) The issue of 'sexual harassment of women at workplace' was raised by

- (i) liberal feminists
- (ii) socialist feminists
- (iii) radical feminists
- (iv) post-modern feminists

(Choose the correct option)

8AK/998

(Turn Over)

‘कार्यस्थल पर स्त्रियों के यौन शोषण’ का मुद्दा _____
द्वारा उठाया गया था।

- (i) उदारवादी नारीवादियों
- (ii) समाजवादी नारीवादियों
- (iii) रेडिकल नारीवादियों
- (iv) उत्तर-आधुनिक नारीवादियों

(सही विकल्प चुनें)

(b) Liberal feminists demand for

- (i) separatism
- (ii) voting rights
- (iii) equal wages for equal work
- (iv) abortion on demand

(Choose the correct option)

उदारवादी नारीवादी _____ की माँग करती हैं।

- (i) अलगाववाद
- (ii) मताधिकार
- (iii) समान कार्य के लिए समान वेतन
- (iv) ऐच्छिक गर्भपात

(सही विकल्प चुनें)

(3)

(c) Literacy rate among men and women respectively in Bihar is

(i) 79% and 59%

(ii) 78% and 56%

(iii) 73% and 53%

(iv) 87% and 62%

(Choose the correct option)

बिहार में पुरुषों एवं स्त्रियों के मध्य सापेक्षिक साक्षरता दर है, क्रमशः

(i) 79% और 59%

(ii) 78% और 56%

(iii) 73% और 53%

(iv) 87% और 62%.

(सही विकल्प चुनें)

(d) School is the agent of _____ socialization.

(i) primary

(ii) secondary

(iii) tertiary

(iv) None of the above

(Choose the correct option)

8AK/998

(Turn Over)

विद्यालय _____ समाजीकरण का अभिकरण है।

(i) प्राथमिक

(ii) द्वितीयक

(iii) तृतीयक

(iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं

(सही विकल्प चुनें)

(e) Sex is biological, while gender is _____.

(Fill up the blank)

सेक्स जैव शारीरिक है, जबकि जेन्डर _____।

(रिक्त-स्थान भरें)

(f) Patriarchy means a social set-up in which _____ dominates _____.

(Fill up the blanks)

पितृसत्ता एक सामाजिक व्यवस्था है जिसमें _____ द्वारा _____ पर नियंत्रण रखा जाता है।

(रिक्त-स्थान भरें)

(g) 'Vindication of the Rights of Women' is written by

(i) Simone de Beauvoir

(ii) Betty Friedan

(iii) Mary Wollstonecraft

(iv) Kate Millett

(Choose the correct option)

‘विनडिकेशन ऑफ द राइट्स ऑफ वुमन’ किसने लिखा है?

- (i) सिमॉन द बुआ
- (ii) बेट्टी फ्रीडन
- (iii) मेरी वोल्सटॉनक्राफ्ट
- (iv) केट मिलेट

(सही विकल्प चुनें)

(h) Only women are affected by ‘gender discrimination’.

(Write True or False)

‘लिंग भेदभाव’ से केवल महिलाएँ प्रभावित होती हैं।

(सत्य या असत्य लिखें)

2. What were the main demands of Liberal Feminists? 10

उदारवादी नारीवादियों की मुख्य माँगें क्या थीं?

3. Define the term ‘gender’. Write differences between sex and gender. 10

‘जेंडर’ शब्द को परिभाषित करें। सेक्स व जेंडर के मध्य अंतर लिखें।

4. What do you understand by ‘women empowerment’? How can education ensure the women empowerment? 10

‘महिला सशक्तिकरण’ से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के द्वारा महिला सशक्तिकरण को कैसे सुनिश्चित किया जा सकता है?

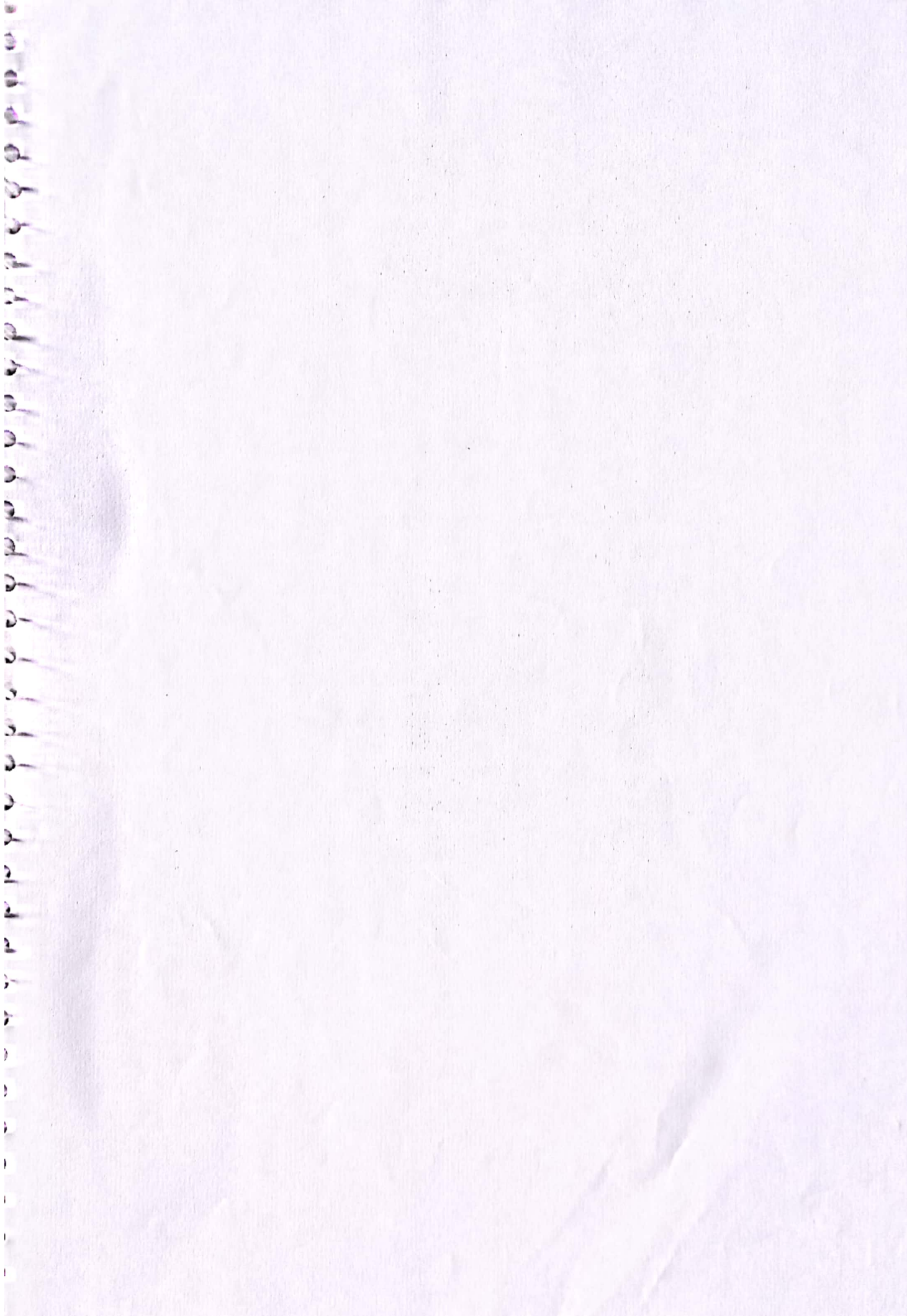
5. What is 'hidden curriculum'? Explain with suitable examples. 10

‘छुपा हुआ पाठ्यक्रम/प्रच्छन्न पाठ्यक्रम’ क्या है? उपयुक्त उदाहरणों से स्पष्ट करें।

6. Explain the inequalities with respect to schooling of girls in Indian society. Give some suitable examples. 10

भारतीय समाज में लड़कियों की स्कूली शिक्षा/विद्यालयी शिक्षा में असमानता की व्याख्या करें। उपयुक्त उदाहरण भी दें।

★ ★ ★



Code : 501418

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.*
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.*
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.*
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.*

1. Choose the correct option (any eight) : $2 \times 8 = 16$

सही विकल्प चुनिये (कोई आठ) :

(a) Dialogical method was proposed by
संवादात्मक विधि प्रतिपादित की गयी थी

(i) Swami Vivekananda
स्वामी विवेकानंद द्वारा

(ii) Dr. Zakir Husain
डॉ० ज़ाकिर हुसैन द्वारा

(iii) Paulo Freire
पाउलो फ्रेरे द्वारा

(iv) Shri Aurobindo
श्री अरबिंदो द्वारा

AK9/1

(Turn Over)

(b) Which of the following is correctly matched?

निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित है?

(i) Dr. Zakir Husain—*Hindu Swaraj*

डॉ० ज़ाकिर हुसैन—हिन्दू स्वराज

(ii) Shri Aurobindo—*The Synthesis*

of Yoga

श्री अरबिंदो—दि सिंथेसिस ऑफ योगा

(iii) Plato—*Discovery of India*

प्लेटो—डिस्कवरी ऑफ इंडिया

(iv) Swami Vivekananda—*Idealist*

View of Life

स्वामी विवेकानंद—आइडिअलिस्ट व्यू ऑफ लाइफ

(c) The important factor of curriculum is to help to achieve the

पाठ्यचर्या का मुख्य कारक _____ प्राप्त करने में मदद करना है।

(i) education

शिक्षा

(ii) objectives

उद्देश्य,

(iii) values

मूल्य

(iv) job

जॉब

(d) Which Article in the Constitution grants us to Right to Equality?

संविधान का कौन-सा अनुच्छेद हमें समानता का अधिकार प्रदान करता है?

(i) Article 14-18

अनुच्छेद 14-18

(ii) Article 23-24

अनुच्छेद 23-24

(iii) Article 32

अनुच्छेद 32

(iv) Article 368

अनुच्छेद 368

(e) The example of subject-centred curriculum is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या का उदाहरण है

(i) subject design

विषय डिज़ाइन

(ii) discipline design

अनुशासन डिज़ाइन

(iii) correlation

सहसंबंध

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

- (f) Social justice is the balance between
सामाजिक न्याय संतुलन है, _____ के बीच।
- (i) individual's rights and social control
व्यक्तिगत अधिकार और सामाजिक नियंत्रण
 - (ii) society and individual
समाज और व्यक्ति
 - (iii) fundamental rights and judicial
system
मौलिक अधिकार और न्यायिक निकाय
 - (iv) individual and family
व्यक्ति और परिवार
- (g) Psychological foundation of curriculum
helps curriculum developers to
understand the nature of
पाठ्यचर्या का मनोवैज्ञानिक आधार पाठ्यचर्या निर्माताओं
को _____ की प्रकृति समझने में सहायता प्रदान करती है।
- (i) content
विषयवस्तु
 - (ii) learner
अधिगमकर्ता
 - (iii) teacher
शिक्षक
 - (iv) ideas
विचार

(h) The term 'social justice' was first used in the year

‘सामाजिक न्याय’ पद सबसे पहले वर्ष _____ में प्रयोग किया गया था।

(i) 1840

(ii) 1856

(iii) 1948

(iv) 1956

(i) In the subject-centred curriculum, the important element is

विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या में मुख्य तत्त्व है

(i) influence of social values

सामाजिक मूल्यों का प्रभाव

(ii) psychomotor development

मनोगत्यात्मक विकास

(iii) mixing of activities

गतिविधियों का मिश्रण

(iv) division of knowledge

ज्ञान का विभाजन

- (j) According to Dr. Zakir Husain, educationally productive work is that one

डॉ० ज़ाकिर हुसैन के अनुसार शैक्षिक उत्पादक कार्य वह है

- (i) which helps in cultivation of knowledge

जो ज्ञान के विकास में मदद करता है

- (ii) which has devotion and experience

जिसमें समर्पण और अनुभव है

- (iii) which is placed at the niche of honor and worship

जिसे सम्मान और पूजा के स्थान पर रखा जाता है

- (iv) which serves the society

जो समाज की सेवा करता है

- (k) The term 'social justice' was first used by

'सामाजिक न्याय' पद सबसे पहले प्रयोग किया गया था

- (i) Raja Rammohan Roy

राजा राममोहन रॉय द्वारा

- (ii) Dr. B. R. Ambedkar

डॉ० बी० आर० अंबेडकर द्वारा

- (iii) Shri Aurobindo

श्री अरबिंदो द्वारा

- (iv) M. K. Gandhi

एम० के० गाँधी द्वारा

- (l) Which term refers to the mental activities involved in the acquisition, processing, organization and use of knowledge?

ज्ञान के संग्रहण, प्रसंस्करण, संगठन व प्रयोग में निहित कौन-सा शब्द मानसिक गतिविधियों से संबंधित है?

(i) Emotion

संवेग

(ii) Cognition

संज्ञान

(iii) Imagination

कल्पना

(iv) Feeling

भावना

UNIT—I / इकाई—I

2. What is meant by knowledge? Describe the role of major discourse and concept formation in knowledge acquisition. 16

ज्ञान से क्या तात्पर्य है? ज्ञान संग्रहण में प्रमुख विमर्श व प्रत्यय निर्माण की भूमिका का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

3. What are different ways of knowing? Explain with example. 16

ज्ञान-प्राप्ति के विभिन्न उपाय (तरीके) क्या हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

UNIT—II / इकाई—II

4. Differentiate between curriculum and syllabus. Discuss the major principles of curriculum development. 16

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में विभेद कीजिये। पाठ्यचर्या विकास के मुख्य सिद्धांतों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

5. What are the determinants of a curriculum? Discuss. 16

पाठ्यचर्या के निर्धारक क्या हैं? विवेचना कीजिये।

UNIT—III / इकाई—III

6. Write the nature and notion of an educated person. Discuss the educational thoughts of Paulo Freire. 16

एक शिक्षित व्यक्ति की प्रकृति व विचार के बारे में लिखिए। पाउलो फ्रेरे के शैक्षिक विचारों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

7. What are Shri Aurobindo's aims of education? Describe the methods and curriculum of integral teaching. 16

श्री अरबिंदो के शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं? एकीकृत शिक्षण की विधियों व पाठ्यचर्या का वर्णन कीजिये।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. What is meant by 'constitutional values'?
Write short notes on democracy and
secularism. 16

‘संवैधानिक मूल्यों’ से क्या तात्पर्य है? प्रजातंत्र और धर्मनिरपेक्षता
पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

OR/अथवा

9. What are the values and who creates it?
Explain the individual and social
development. 16

मूल्य क्या हैं और इन्हें कौन बनाता है? व्यक्ति और सामाजिक
विकास की व्याख्या कीजिये।

Code : 501419

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions. (One question from each Unit) out of remaining eight questions.

1. Answer the following as directed (any eight) :

2×8=16

निम्नलिखित के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए (कोई आठ) :

(a) Define assessment.

आकलन को परिभाषित कीजिए।

(b) Reliable test is always valid.

(Write True or False)

विश्वसनीय परीक्षण हमेशा वैध होता है।

(सत्य या असत्य लिखिए)

(c) 'Validity' is the necessary condition for reliability.

(Write True or False)

वैधता, विश्वसनीयता की आवश्यक शर्त है।

(सत्य या असत्य लिखिए)

AK9/3

(Turn Over)

- (d) Natures of interpretation are norm-referenced and _____-referenced.

(Fill up the blank)

व्याख्या की प्रकृतियाँ मानक-संदर्भित एवं _____
-संदर्भित हैं।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (e) Dimensions of learning are _____.

(Fill up the blank)

अधिगम के आयाम _____ हैं।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (f) Divergent thinking is opposite of _____ thinking.

(Fill up the blank)

अपसारी चिंतन, _____ चिंतन का विलोम है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (g) Mean is the measure of _____ tendency.

(Fill up the blank)

माध्य _____ प्रवृत्ति की माप है।

(रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (h) What is the meaning of B grade in CBSE grading system?

CBSE ग्रेडिंग प्रणाली में B ग्रेड का क्या अर्थ है?

- (i) Write the relation among mean, median and mode.

माध्य, माध्यिका और बहुलक के मध्य सम्बन्ध को बताइए।

- (j) Define subjectivity in the assessment.
आकलन में व्यक्तिनिष्ठता को परिभाषित कीजिए।
- (k) Define correlation.
सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।
- (l) Define peer assessment.
सहआकलन को परिभाषित कीजिए।

UNIT—I

2. Define measurement and evaluation. Write the difference between them. What are the five basic principles of evaluation? 5+5+6=16
मापन एवं मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। उनके मध्य के अंतर को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन के पाँच आधारभूत सिद्धान्तों को बताइए।
3. Define assessment and describe its classification on the basis of purpose. 4+12=16
आकलन को परिभाषित कीजिए एवं उद्देश्य के आधार पर इसके वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

UNIT—II

4. Define learning and describe its dimensions. 4+12=16
अधिगम को परिभाषित करते हुए उसके आयामों की व्याख्या कीजिए।
5. What do you understand by assessment of performance? Explain the tools and techniques for its assessment. 4+12=16
निष्पादन के आकलन से आप क्या समझते हैं? इसके आकलन के उपकरणों एवं प्रविधियों की व्याख्या कीजिए।

UNIT—III

6. Describe continuous, formative and diagnostic assessment and their role in metacognitive development. $8+8=16$

सतत, रचनात्मक एवं नैदानिक आकलन का वर्णन कीजिए एवं मेटाकॉग्निटिव विकास में उनकी भूमिका बताइए।

7. Write short notes on the following : $8+8=16$

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Project and Assignment

परियोजना एवं कार्यभार

(b) Seminar

सेमिनार

UNIT—IV

8. Differentiate between the following : $8+8=16$

निम्नलिखित में अन्तर बताइए :

(a) Marking and Grading

मार्किंग एवं ग्रेडिंग

(b) Objectivity and Subjectivity

वस्तुनिष्ठता एवं व्यक्तिनिष्ठता

9. Explain the impact of entrance test and public examination on teaching and learning in the light of coaching institutes. $4+12=16$

कोचिंग संस्थाओं के परिप्रेक्ष्य में, प्रवेश परीक्षा एवं सार्वजनिक परीक्षा के शिक्षण एवं अधिगम पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

★ ★ ★

Code : 501420

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of the rest **FIVE** questions.

- 1. Answer any five of the following questions as directed : 2×5=10**

निर्देशानुसार निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Write two characteristics of inclusive education.

समावेशी शिक्षा की दो विशेषताओं को लिखें।

- (b) Define whole school approach.

सम्पूर्ण विद्यालयी दृष्टिकोण को परिभाषित करें।

- (c) Write the full form of CSS and NUEPA.

सी० एस० एस० एवं एन० यू० ई० पी० ए० का पूरा रूप लिखें।

AK9/2

(Turn Over)

(2)

- (d) Name the campaign in India which emphasizes the inclusive education at elementary level.

भारत में उस अभियान का नाम बताएँ, जो प्राथमिक स्तर पर समावेशी शिक्षा पर जोर देता है।

- (e) In an inclusive classroom, children demonstrate which of the following?

एक समावेशी कक्षा के बच्चे निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदर्शन दिखाते हैं?

- (i) Increased acceptance and appreciation of diversity

विविधता की स्वीकृति और प्रशंसा में वृद्धि

- (ii) Better communication and social skills

बेहतर संचार और सामाजिक कौशल

- (iii) Greater development in moral and ethical principles

नैतिक और नैतिक सिद्धांतों में बृहत् विकास

- (iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(Choose the correct answer)

(सटीक उत्तर चुनें)

AK9/2

(Continued)

- (f) Peer support is suggested as one way to promote inclusion.

सहकर्मी समर्थन को समावेशन को प्रोत्साहित करने का एक तरीका सुझाया गया है।

(State True or False)

(सही अथवा गलत लिखें)

- (g) Collaboration between special and general educators is a strategy suggested to enhance inclusion.

विशेष और सामान्य शिक्षकों के बीच सहयोग एक रणनीति है, जिसका सुझाव समावेशन की वृद्धि के लिए दिया गया है।

(State True or False)

(सही अथवा गलत लिखें)

- (h) The classroom performance of students with disabilities should not be compared with the performance of students without disabilities.

विकलांग छात्रों के कक्षा के प्रदर्शन की तुलना गैर-विकलांग छात्रों के प्रदर्शन से नहीं की जानी चाहिए।

(State True or False)

(सही अथवा गलत लिखें)

2. Discuss the role of school and community in school's readiness for inclusive approach. 10
समेकित दृष्टिकोण के लिए स्कूल की तैयारी में स्कूल और समुदाय की भूमिका पर चर्चा करें।
3. Critically analysis the National and State level policy document with reference to creating an inclusive school. 10
एक समावेशी स्कूल बनाने के संदर्भ में राष्ट्रीय और राज्य-स्तरीय नीति दस्तावेज का गंभीर विश्लेषण करें।
4. Enlist and discuss the major development of school curriculum with reference to policy perspective. 10
नीति के परिप्रेक्ष्य के संदर्भ में स्कूल के पाठ्यक्रम के प्रमुख विकास की सूची बनाएँ और चर्चा करें।
5. Give a brief account on the development of schooling in Bihar. 10
बिहार में स्कूली शिक्षा के विकास पर एक संक्षिप्त विवरण दें।
6. Write short notes on the following : 10
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
- (a) Importance of inclusive education
समावेशी शिक्षा का महत्व
- (b) Universalization of school education
स्कूल शिक्षा का सार्वभौमिकरण

★ ★ ★

Code : 501421

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

BASIC EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. Write short answers of any five of the following questions : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

- (a) Write two recommendations of Wardha Committee.

वर्धा समिति की दो अनुशंसाएँ लिखिए।

- (b) Write two experiments of Mahatma Gandhi made in South Africa.

दक्षिण अफ्रीका में निर्मित महात्मा गाँधी के दो प्रयोग लिखिए।

AK9/4

(Turn Over)

- (c) Write two recommendations of Basic Education of New Education Policy, 1986.

नई शिक्षा नीति, 1986 की बुनियादी शिक्षा की दो अनुशंसाएँ लिखिए।

- (d) Write two drawbacks of Basic Education in Bihar.

बिहार में बुनियादी शिक्षा के दो दोषों को लिखिए।

- (e) Define correlation in Basic Education.

बुनियादी शिक्षा में सहसम्बन्ध को परिभाषित कीजिए।

- (f) Write two achievements of Sarva Shiksha Abhiyan in Bihar.

बिहार में सर्व शिक्षा अभियान की दो उपलब्धियाँ लिखिए।

- (g) What is the difference between scholastic and co-scholastic curriculum?

शैक्षिक और सह-शैक्षिक पाठ्यक्रम के बीच क्या अंतर है?

- (h) Write two expectations of Basic Education teacher.

बुनियादी शिक्षा के अध्यापक की दो अपेक्षाएँ लिखिए।

2. Explain Gandhian philosophy of life and write its bearing on the practice of Basic Education.

10

गाँधीवादी जीवन-दर्शन की व्याख्या कीजिए और इसका बुनियादी शिक्षा के अभ्यास पर प्रभाव लिखिए।

3. Critically examine the policy perspectives related to Basic Education since independent India. 10

स्वतंत्र भारत में बुनियादी शिक्षा से सम्बन्धित नीतिगत दृष्टिकोणों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

4. Write the various principles of correlation in Basic Education and write its pedagogical aspects too. 10

बुनियादी शिक्षा में सहसम्बन्ध के विभिन्न सिद्धान्तों को लिखिए तथा इसके अध्यापन विषयक पहलुओं को भी लिखिए।

5. Define professional teacher in Basic Education. Discuss the professional preparation of teacher for Basic Education. 10

बुनियादी शिक्षा में पेशेवर शिक्षक को परिभाषित कीजिए। बुनियादी शिक्षा के लिए शिक्षक की पेशेवर तैयारी पर चर्चा कीजिए।

6. Write short notes on any two of the following : 5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Development of Basic Education system in Bihar

बिहार में बुनियादी शिक्षा प्रणाली का विकास

- (b) Envisioning new curriculum of Basic Education for contemporary education

समकालीन शिक्षा के लिए बुनियादी शिक्षा के नए पाठ्यक्रम की कल्पना

- (c) Organizational set-up, infrastructure and functioning of schools for Basic Education

बुनियादी शिक्षा के लिए स्कूलों की संगठनात्मक स्थापना, आधारभूत संरचना और कार्यप्रणाली

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

**HEALTH, YOGA AND PHYSICAL
EDUCATION**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.
- (iv) Question No. 1 (Attempt any five out of eight) is compulsory.

1. Write short answers of any five of the following questions : 2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए :

(a) Define health.
स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए।

(b) What are self-defence activities?
स्वयं रक्षा गतिविधियाँ क्या हैं?

(c) Define Hygiene.
स्वच्छता को परिभाषित कीजिए।

- (d) What is major game?
मुख्य खेल क्या है?
- (e) Write about the health services.
स्वास्थ्य सेवाओं के बारे में लिखिए।
- (f) Define flexibility.
लचीलापन को परिभाषित कीजिए।
- (g) What are rhythmic activities?
लयबद्ध गतिविधियाँ क्या हैं?
- (h) Define Yoga.
योग को परिभाषित कीजिए।

Attempt any *three* from the following questions :

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2. Write in detail about the determinants of health. 10
स्वास्थ्य के निर्धारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।
3. Write about the Yoga Kriya and Pranayams. 10
योग क्रिया और प्राणायाम के बारे में लिखिए।
4. Write about the role of physical education in school curriculum. 10
स्कूल के पाठ्यक्रम में शारीरिक शिक्षा की भूमिका के बारे में लिखिए।

5. Discuss about the importance of games in schools. 10

स्कूलों में खेलों के महत्व के बारे में चर्चा कीजिए।

6. Define endurance. Write about various types of endurance. 10

सहनशक्ति को परिभाषित कीजिए। सहनशक्ति के विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखिए।

Code : 501423

B.Ed. 2nd Year Exam., 2018

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. **1** (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest five questions.

1. (a) What do you mean by guidance? 2
निर्देशन से आपका क्या तात्पर्य है?
- (b) Write the nature of counselling. 2
परामर्श की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
- (c) Write any two objectives of vocational guidance. 2
व्यावसायिक निर्देशन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
- (d) Who said, "Follow up is the step child of the guidance family"? 2
"निर्देशन परिवार का सीतेला पुत्र अनुवर्ती कार्यक्रम है।"
यह कथन किसका है?

AK9/6

(Turn Over)

(2)

- (e) What is career conference? 2
करियर सम्मेलन क्या है?
- (f) Write the name of any two tools used in guidance. 2
निर्देशन में प्रयुक्त किन्हीं दो उपकरणों के नाम लिखिए।
- (g) Write the name of any two emotional problems related to personal guidance. 2
व्यक्तिगत निर्देशन से संबंधित किन्हीं दो सांवेगिक समस्याओं के नाम लिखिए।
- (h) Differentiate between structured and non-structured interview. 2
संरचित एवं असंरचित साक्षात्कार के बीच विभेद कीजिए।
2. Justify the need of educational guidance at secondary school level. 10
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकता को स्थापित कीजिए।
3. Explain the principles of counselling. 10
परामर्श के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
4. Discuss the role of counselor in secondary school. 10
माध्यमिक स्कूल में परामर्शदाता की भूमिका की चर्चा कीजिए।

AK9/6

(Continued)

5. Illustrate the use of observation and questionnaire in guidance with suitable examples. 10

निर्देशन में प्रेक्षण एवं प्रश्नावली के उपयोग को उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

6. Describe the characteristics of guidance for children with special needs. 10

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु आयोजित निर्देशन की विशेषताएँ लिखिए।

Code : 501424

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following as directed :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के निर्देशानुसार उत्तर दें :

- (a) Interrelationship between human beings and their environment is studied under

मनुष्यों और उनके पर्यावरण के बीच अंतर्संबंध का अध्ययन _____ के अंतर्गत किया जाता है।

- (i) Science

विज्ञान

AK9/7

(Turn Over)

(2)

(ii) Environmental Education

पर्यावरण शिक्षा

(iii) Ecology

पारिस्थितिकी

(iv) Environmental Science

पर्यावरण विज्ञान

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(b) Safe sound for hearing in case of humans is _____ decibels.

मनुष्यों में सुनने हेतु सुरक्षित ध्वनि-सीमा _____ डेसीबल है।

(i) 100

(ii) 90

(iii) 70

(iv) 60

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(c) Ozone layer depletion is due to CFC.

(Write True or False)

ओजोन परत क्षरण सी० एफ० सी० से होता है।

(सही या गलत लिखें)

AK9/7

(Continued)

(3)

(d) Methane gas is produced in rice fields.

(Write True or False)

धान के खेतों में मीथेन गैस उत्पन्न होती है।

(सही या गलत लिखें)

(e) Fluorosis is caused due to excess _____ in water.

पानी में _____ की अधिकता से फ्लुरोसिस होता है।

(i) iron / लोहा

(ii) iodine / आयोडीन

(iii) fluoride / फ्लोराइड

(Choose the correct option)

(सही विकल्प का चयन करें)

(f) Which gas is produced by brick kilns?

ईंट भट्टों से कौन-सी गैस उत्पन्न होती है?

(g) Write the full form of NDRF.

एन० डी० आर० एफ० का पूर्ण रूप लिखें।

(h) Write the full form of UNESCO.

यूनेस्को का पूर्ण रूप लिखें।

2. Discuss in detail about concept of environment.

10

पर्यावरण की अवधारणा की विस्तारपूर्वक विवेचना करें।

AK9/7

(Turn Over)

3. Describe the interrelationship of culture and environment with suitable examples. 10
उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से संस्कृति एवं पर्यावरण के अंतर्संबंध का वर्णन करें।
4. What do you mean by integrated approach towards environmental education? Discuss. 10
पर्यावरण शिक्षा के प्रति समेकित उपागम से आप क्या समझते हैं? विवेचना करें।
5. Describe the role of teacher in promoting environmental awareness through various strategies. 10
विभिन्न आव्यूहों के प्रयोग द्वारा पर्यावरण जागरूकता विकसित करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
6. Comment on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखें :
- (a) Waste Management
वर्ज्य-पदार्थ प्रबंधन
 - (b) Deforestation
वन-कटाई
 - (c) Pedagogy of Environmental Education
पर्यावरण शिक्षा का शिक्षण-शास्त्र
 - (d) Constitutional Provisions Related to Environment
पर्यावरण संबंधी संवैधानिक प्रावधान

AK9—1700/7

Code : 501424

Code : 501425

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

**UNDERSTANDING SCHOOL, MANAGEMENT
AND LEADERSHIP**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Attempt any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. Answer any five of the following questions :

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(a) Mention the components of school organization.

विद्यालय संगठन के घटकों को बताइए।

(b) Describe the basic principles of school organization.

विद्यालय संगठन के आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

AK9/8

(Turn Over)

(2)

(c) Write the qualities of headmaster.

प्रधानाध्यापक के गुणों को लिखिए।

(d) Explain the principles of workshop encouragement.

कार्यशाला प्रोत्साहन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(e) Define school budget.

विद्यालय बजट को परिभाषित कीजिए।

(f) Describe the role of school records in effective management.

प्रभावी प्रबन्ध में विद्यालय अभिलेख की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(g) Write the importance of school building.

विद्यालय भवन के महत्त्व को लिखिए।

(h) Mention the importance of school management committee.

विद्यालय प्रबन्ध समिति के महत्त्व को बताइए।

2. Distinguish between democratic and distributive leadership. Explain the characteristics of democratic leadership.

10

प्रजातांत्रिक एवं वितरणात्मक नेतृत्व में अन्तर कीजिए। प्रजातांत्रिक नेतृत्व के गुणों की व्याख्या कीजिए।

AK9/8

(Continued)

3. What would you regard to be the class teacher's responsibilities of a school? Elucidate. 10

आपके अनुसार विद्यालय में कक्षाध्यापक के उत्तरदायित्व क्या होंगे? स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the relationship between school and teacher education institution. Discuss the advantages and disadvantages of it. 10

विद्यालय एवं शिक्षक शिक्षा संस्थान के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए। इसके लाभों एवं हानियों का वर्णन कीजिए।

5. Define the school management. Describe its systematic nature. 10

विद्यालय प्रबन्ध को परिभाषित कीजिए। इसके व्यवस्थित प्रकृति का वर्णन कीजिए।

6. What are the principles of educational planning? What precaution should be taken during planning of annual school calender? 10

शैक्षिक नियोजन के सिद्धान्त क्या हैं? वार्षिक विद्यालय पंचांग की योजना बनाते समय क्या-क्या सावधानियाँ लेनी चाहिए?

Code : 501405

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Attempt **FOUR** questions in all.
- (iv) Question No. 1 (attempt any five questions out of eight) is compulsory.

1. Answer the following (any five) : $2 \times 5 = 10$
निम्नलिखित के उत्तर दें (कोई पाँच) :

(a) Write the formula of profit %.
लाभ प्रतिशत का सूत्र लिखें।

(b) π is a _____ number.
 π एक _____ संख्या है।

(c) Write the formula to find the volume of a sphere.
गोले का आयतन निकालने का सूत्र लिखें।

(d) Define axioms.
ऐक्सियोम को परिभाषित करें।

AK9/13

(Turn Over)

(e) Write the full form of NCF.

NCF का पूरा नाम लिखें।

(f) Write two benefits of 'Maths exhibition'.

'गणित प्रदर्शनी' के दो लाभ लिखें।

(g) Write two advantages of cooperative learning.

सहकारी अधिगम के दो लाभ लिखें।

(h) Name any two characteristics of NCF-2005.

NCF-2005 की कोई दो विशेषताएँ लिखें।

2. Develop a lesson plan on any topic of Mathematics at secondary level covering all steps. 10

माध्यमिक स्तर के गणित के किसी एक प्रकरण पर सभी पदों को समाहित करते हुए एक पाठ-योजना बनाएँ।

3. Discuss the problem-solving approach in Maths with example. 10

गणित में समस्या-समाधान उपागम की उदाहरण सहित चर्चा करें।

4. Discuss the basic requirements of establishment of Maths lab. Write the steps followed for establishing a Maths lab. 10

गणित प्रयोगशाला की स्थापना हेतु मूलभूत आवश्यकताओं की चर्चा करें। एक गणित प्रयोगशाला की स्थापना के पदों को लिखें।

5. What do you mean by improvised teaching aids in Maths? Discuss in detail with examples.

10

गणित में सुधारात्मक शिक्षण-सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. As a Mathematics teacher, how will you arrange a 'field visit' to concretise concepts of Mathematics? Discuss the steps with examples.

10

एक गणित शिक्षक के रूप में, गणितीय सम्प्रत्ययों के मूर्तीकरण हेतु एक 'फील्ड विज़िट' की व्यवस्था आप कैसे करेंगे? उदाहरणों सहित सोपानों की चर्चा करें।

B.Ed 2nd Year Exam., 2018

PEDAGOGY OF SCIENCE—I

(Physical Science)

Time.: 1½ hours

Full Marks : 40

Instructions:

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **SIX** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (Attempt any five out of eight) is compulsory.
- (iv) Answer any **THREE** questions out of rest **FIVE** questions.

1. (a) Write Newton's first law of motion. 2

न्यूटन की गति के प्रथम नियम को लिखें।

(b) Define gravitation. 2

गुरुत्वाकर्षण को परिभाषित करें।

(c) Write two differences between kinetic energy and potential energy. 2

गतिज ऊर्जा और स्थितिज ऊर्जा में दो अन्तर लिखें।

- (d) Highlight two differences between acid and base. 2

अम्ल और क्षार में दो अन्तर उजागर करें।

- (e) Mention two characteristics of a science textbook. 2

विज्ञान पाठ्य-पुस्तक की दो विशेषताओं को बताएँ।

- (f) State two benefits of science club. 2

विज्ञान क्लब के दो लाभों को बताएँ।

- (g) Write two important features of NCF-2005 in the light of science. 2

विज्ञान के आलोक में NCF-2005 की दो महत्वपूर्ण विशेषताएँ लिखें।

- (h) Mention two roles of field visit in science learning. 2

विज्ञान अधिगम में क्षेत्र भ्रमण के दो योगदान बताएँ।

2. Develop a lesson plan on any topic of science at secondary level covering all steps. 10

माध्यमिक स्तर के विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण पर सभी पदों को समायोजित करते हुए एक पाठ-योजना बनाएँ।

3. Discuss periodic table in detail. 10

आवर्त सारणी की विस्तार से चर्चा करें।

4. Write the qualities of a physical science teacher in detail. 10

भौतिक-विज्ञान के शिक्षक के गुणों की विस्तार से चर्चा करें।

5. Name different techniques of physical science teaching. Discuss any one technique in detail with example. 10

भौतिक-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न तकनीकीयों के नाम लिखें।
किसी एक तकनीक की उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. Explain the role of improvised teaching-learning materials in physical science with example. 10

भौतिक-विज्ञान में सुधारात्मक शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की योगदान की चर्चा उदाहरण सहित करें।

science teaching. Discuss any one technique in detail with example.

10

भौतिक-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न तकनीकीयों के नाम लिखें।
किसी एक तकनीक की उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा करें।

6. Explain the role of improvised teaching-learning materials in physical science with example.

10

भौतिक-विज्ञान में सुधारात्मक शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की योगदान की चर्चा उदाहरण सहित करें।

AK9—1700/11

Code : 501403